

关于做好 2025-2026 学年第一学期期末和 2026 年寒假学生工作的通知

各学院：

本学期于 2026 年 1 月 12 日放假，3 月 1 日开学返校、注册报到。为全面做好考试周期间的学生教育管理工作，确保学生度过一个和谐、安全且有意义的假期，现就做好 2025-2026 学年第一学期期末及 2026 年寒假期间学生工作有关事项通知如下。

一、抓好考风考纪，强化诚信考试教育

（一）加强学业指导工作。在考试周期间暂停校内各种大型文娱活动，要关心关注“五困学生”——思想困惑、学习困难、心理困扰、经济困窘、就业困境学生的情况，积极主动及时做好“四导”工作——政策宣导、思想引导、心理疏导、学业辅导，对特殊学生给予全方位的帮扶，引导学生认真复习迎考。同时，要加强毕业班学生学术道德和学术规范教育，引导学生养成良好的学术规范，严守学术道德底线，独立认真完成论文撰写。

（二）开展诚信考试教育。各学院要召开考风考纪教育主题班会，认真学习《南京中医药大学学生违纪处分实施细则》中有关考试作弊处分的规定，让每位学生清楚了解考试违纪作弊所对应的处分，消除侥幸心理，引导学生诚信考试，坚决做到不碰触考试作弊的红线。

二、做好思想引领，加强日常教育管理

（一）加强学生文明素养教育。各学院要深入落实杏林学子修身工程，督促学生践行日常行为规范“十礼”，培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高学生文明修养和素质能力。在学生中倡导积极、健康、向上的生活方式。教育学生遵纪守法，自觉抵制赌博、迷信、非法传教等活动。加强网络新媒体素养教育，引导学生正确使用网络新媒体平台，不在网络上发表不实、不当言论，不信谣、不传谣，共同营造健康清朗的网络环境。组织开展寒假社会实践活动与志愿服务，讲好南中医故事，弘扬正能量、唱响主旋律，积极营造欢乐吉祥、温暖和顺的良好氛围。

（二）强化学生安全教育管理。各学院要强化责任意识，教育学生注意安全，提高安全意识和应急能力。教育学生严格遵守宿舍管理规定，严禁在宿舍内使用违章电器和明火，杜绝私拉乱接。教育学生假期出行要自觉遵守公共秩序，做好安全防范，确保人身安全。教育学生提高网络安全意识，警惕不明链接和广告，不轻信陌生信息，不转借个人卡证，保护个人数据和信息。对学生进行反电诈教育，提高学生的反诈意识。教育学生寒假期间燃放烟火注意安全，不酗酒滋事，带头倡导文明新风，争做文明公民。

（三）加强实习见习学生管理。各学院要关心关注实习见习学生假期状况，协同实习单位加强对实习见习学生的管理，尤其是校外住宿实习见习学生的管理，严格请销假制度和夜查寝制度，教育引导做好见、实习期间的人身、财物、交通、饮食等方面的安全保障。辅导员要通过线上线下

方式与实习见习学生加强联系，了解掌握学生思想动态、心理状况及学习生活中的现实困难需求，定期宣传普及心理健康知识，及时化解各类问题和矛盾。

三、维护校园稳定，加强留校学生管理

（一）做好离校返乡学生教育管理工作。离校学生须从学工一体化平台——“节假日去向管理”模块（已开启）进行离校登记，学生离校时须至宿管站进行备案。各学院要准确掌握学生假期去向，逐一确认学生行程情况，特别要确认学生是否安全到家，确保安全管理闭环到位。

（二）严格落实留校学生审批管理工作。留校学生的管理本着“谁留用谁负责”的原则，由相关学院或部门扎口管理。部门工作要求学生留校的，请部门通知相关学院并提供证明材料，由学生本人在申请时拍照上传学院审核。所有寒假留校的学生均须在学工一体化平台——“假期留校管理”模块

（已开启）进行申请，由学院审批，**截止时间 2026 年 1 月 11 日**。除实习见习学生外，其他留校申请均需提供证明材料以附件上传。各学院要加强假期值班值守，确保值班人员在岗、值班电话畅通、值班信息报送及时。辅导员要做好留校学生教育管理工作，严格落实夜查寝、请销假制度，精准掌握每一名留校学生在校在宿情况，尤其关注单人留宿的学生情况。寒假期间，辅导员要为留校审批通过的学生单独授权校门门禁系统权限。

四、持续优化服务，强化招生就业工作

（一）抓好假期就业服务工作。各学院要充分利用寒假窗口期持续开展“寒假促就业暖心行动”等活动。通过线上线下相结合的方式，做到放假不打烊，就业服务不断线。要继续开展访企拓岗活动、重点群体帮扶，用心用情做好岗位推荐帮扶指导等工作。同时，要统筹协调就业实习与教学实习，积极组织毕业生到实习医院、企业、园区参加实习实践、调查研究、志愿服务等活动，帮助毕业生熟悉职场环境，了解岗位需求，拓宽就业渠道，增强就业能力。

（二）做好假期招生宣传工作。各学院要做好“遇见南中医·优秀学子母校行”活动团队的院级培训、活动指导、安全提醒和总结评优。寒假期间，鼓励优秀学子作为学校招生宣传的志愿者寒假期间回访高中母校、分享校园生活、畅谈成长感悟，讲好南中医故事。

（三）引导学生过一个有意义的寒假。各学院要加强对学生的引导，在休闲放松的同时务必做到以下几点：读一本书，完成阅读心得一篇；低中年级学生总结过去一年学习情况制定新一年学习计划及目标，形成个人成长报告；高年级学生完成就业规划报告，制作个人求职简历及就业规划报告等。

学生工作处

2026年1月5日